

# 泉州信息工程学院文件

泉信院教〔2025〕42号

## 关于做好2025级本科生人才培养方案 修订工作的通知

各教学单位：

根据《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》和《福建省高等教育十年发展规划（2021-2030年）》要求，聚焦学校一流应用型本科高校建设目标，适应时代需求，促进“人工智能”与教学的深度融合，深化教育教学改革，经研究决定，启动2025级本科生人才培养方案修订工作，具体通知如下：

### 一、修订范围

2025级在招专业的本科生培养方案（含国际合作项目和微专业）。

## 二、总体要求

(一)强化思政教育，落实立德树人。坚持把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程各环节，形成思政课程与课程思政紧密结合、第一课堂与第二课堂有效衔接，全面落实立德树人根本任务。

(二)贯彻 OBE 理念，坚持应用型、强化地方性、彰显行业性、亮化国际化，充分注重人才培养方案的科学性、适应性和可操作性，优化重构具有泉州信息工程学院特色的本科人才培养方案。

(三)以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》明确的思想道德、职业素质、专业知识、技术技能等为最低标准，结合专业认证标准和本专业办学定位、特色和优势，确定培养目标与毕业要求支撑关系，确定毕业要求与必修课程关联关系。

(四)2025 级本科人才培养方案以 2023 版本科人才培养方案为基础，结合人才培养过程中的实际情况与反馈意见，在确保人才培养方案稳定性和连续性的前提下进行优化完善，原则上不做大调整、大变动。

## 三、修订内容

(一)深化课程思政建设。结合专业特色和课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，促进专业课程和思政课程同向同行，达到润物无声的育人效果。

(二)推动“AI+教育”建设。面向理工类、经管类及艺术类

专业，分别开设人工智能教育通识课程，该课程应纳入通识教育板块中自然科学模块。动态确立数智化新需求、新技术培养要求，非人工智能相关专业需分别开设融入专业领域 AI 技术和运用 AI 工具的必修课程各 2 门左右，推动人工智能技术与工具合理融入课程内容和教学过程。

(三)深入推动科教融汇、产教融合。在培养方案中明确校企合作开发课程（在课名称后用“Q”标识），同步进行课程教材、实践项目、案例等教学资源一体化建设，推动产学研成果在教学场景落地。

(四)强化学生实践和创新能力培养。优化实践课程体系，强化实践课程内容更新，引入真实项目案例，优化企业学习项目设计，让学生在实践中接触和解决实际问题，提高实践课程的针对性和实用性。注重专业实践与创新能力、科创素养培养，将创新训练、学科竞赛和职业技能等级认定融入实践教学体系。

(五)注重学生国际视野培养。每专业要设置 2 门左右必修课程，用以承载专业领域内国际规范与标准、“海丝文化”“世遗之城”开放文化、“晋江经验”“泉州模式”外向型经济、国外先进的优质教学资源等教学要素，强化学生跨文化沟通协作能力培养。

#### 四、材料报送

1. 请各教学单位在 2023 版本科人才培养方案的基础上，进行 2025 级人才培养方案的修订，并于 7 月 7 日前报送下列材料：

(1) 经学院院长审核通过并签字盖章的 2025 级人才培养方

案纸质版定稿。

(2)定稿电子版培养方案请以“XX学院-XX专业本科人才培养方案”命名打包发送至教务处邮箱：jwc@qzuie.edu.cn。

2.纸质版方案经学校审核定稿后，各学院需在教务系统内完成2025级人才培养方案核对工作并提交。

联系人：王老师，联系电话：13505077042。

附件：1.泉州信息工程学院专业人才培养方案参考格式  
2.人才培养方案论证报告  
3.人才培养方案审批表  
4.教学单位课程编码规则

泉州信息工程学院  
2025年6月22日